

砂町小学校 《夢プロジェクト223》

*：江東区立砂町小（創立130年）

*：3講師の合計の年齢が223です

《令和4年2月24日》



社会を知る！ 《夢をもつ！》



校長先生

STAMP
技術経営士の会
Society of Technology and Management Professionals

潮田（元NTT） 野呂（元大成建設） 井上（元JR東）

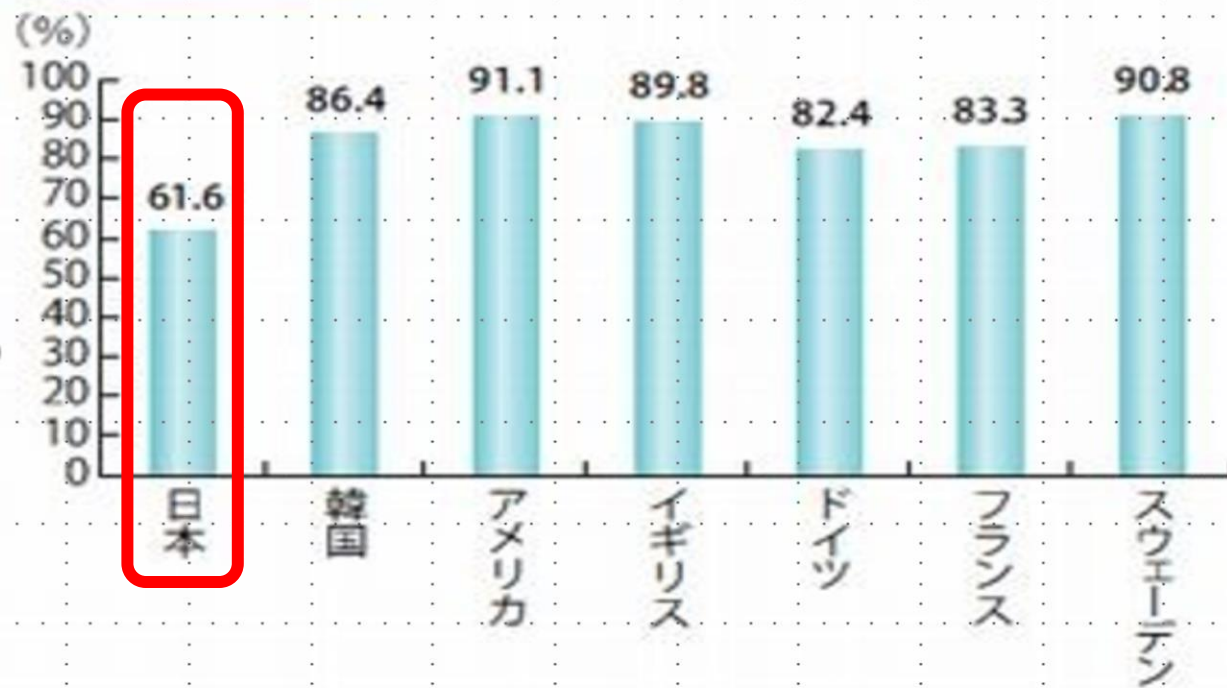
夢プロジェクトの目的

現在の子供たちは将来への希望がない

- ・自分たちの将来が描けない
- ・希望ある将来が想像できない
→ OECDで最低



図表8 将来への希望



- ・将来（未来）の話を聞いたことがない
- ・将来が、楽しいかが分からない
- ・親の仕事は、辛いと感じている

（注）「あなたは、自分の将来について明るい希望を持っていますか。」との問いに対し「希望がある」「どちらかといえば希望がある」と回答した者の合計。

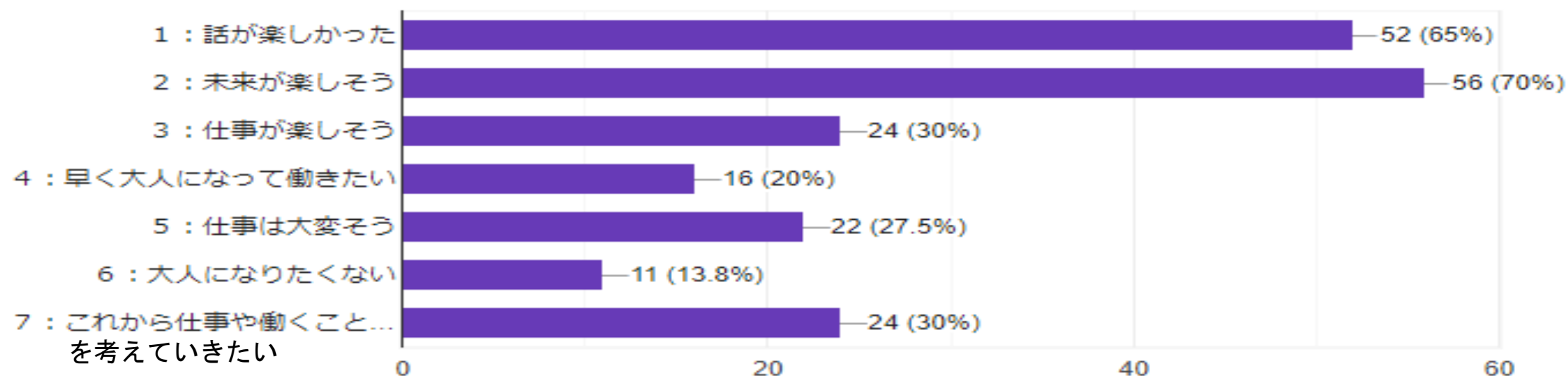
2022年 砂町小学校キャリア教育《アンケート》

《夢プロジェクト：高層ビル・電車・お金》

2022年2月24日 1年4クラス 100名

質問 1：夢プロジェクトの話聞いて（いくつでもよい）

80 件の回答

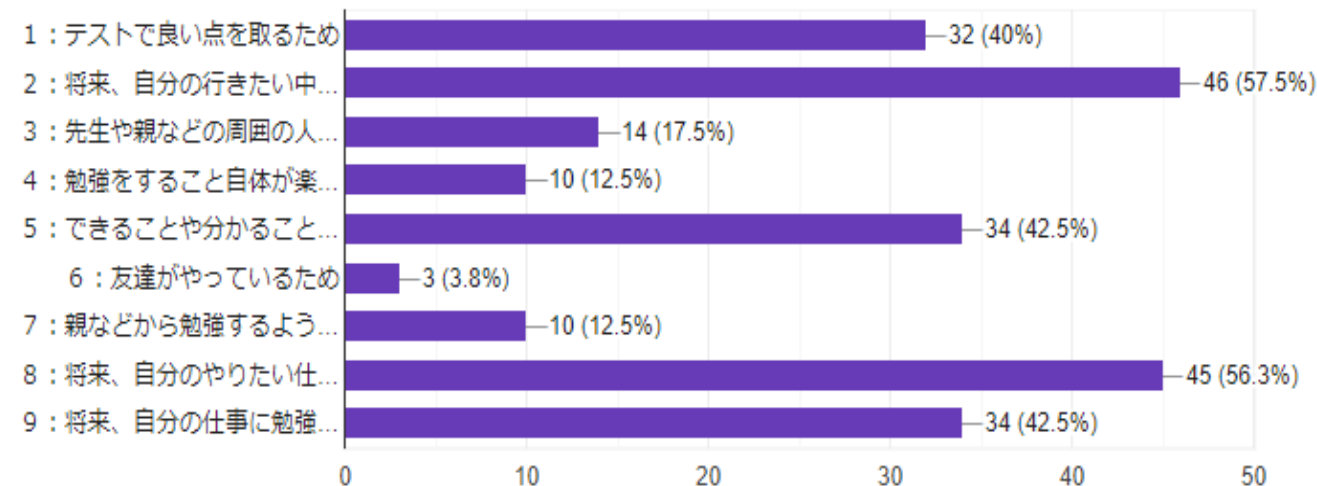


質問 7：あなたは、何のために勉強をしていますか？（いくつ選んでもいいです）

- 1：テストで良い点を取るため
- 2：将来、自分の行きたい中学校や高校、大学に入るため
- 3：先生や親などの周囲の人から褒められるため
- 4：勉強をすること自体が楽しく、勉強ができるようになりたいため
- 5：できることや分かることが増えていくのが嬉しいため
- 6：友達がやっているため
- 7：親などから勉強するよう言われるため
- 8：将来、自分のやりたい仕事につくため
- 9：将来、自分の仕事に勉強からの学びを活かすため

質問 7：あなたは、何のために勉強をしていますか？（いくつ選んでもいいです）

80 件の回答





電車と乗り物

井上 健 (元JR東)



年の差64才 《講師75才 生徒5年生11才》

お金って! 《価値!》

潮田 邦夫 (元NTTドコモ)



年の差64才 《講師75才 生徒5年生11才》
話が通じるか?

世界の高層ビル！

野呂 一幸 (元大成建設)



世界の7不思議？

興味津々 面白かった！

小5年生の感想！

未来の買い物の仕方がすごいと思った。未来が楽しみになりました！

世界の七不思議が面白かった

おもしろかった、ききやすかった、ためになった

未来の世界はどうなるのか気になりました

「未来は自分たちでつくることだからこれからの未来は行動しないとおこらない」ということを改めて感じた。

未来のことが早く、知りたいと思った

昔と今の、電車や建物の移り変わりが、印象にのこりました。

将来どんなことをしているのか、楽しみになりました。これから色々なものが新しくできたりするからすごくワクワクしました。

「未来を作っていくのは、あなた自身です」の言葉が印象に残った。

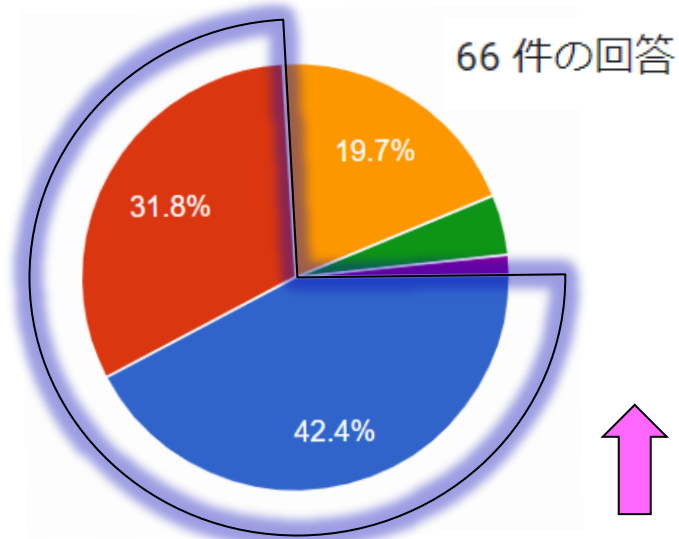


想定以上の気づきと刺激を子どもたちに与えました！

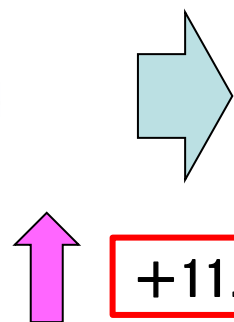
小学5年生キャリア教育 講義前後アンケート

令和4年2月24日

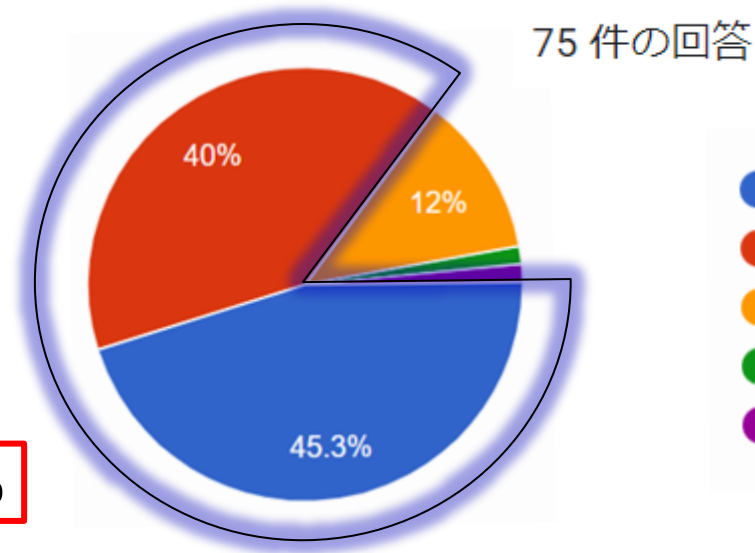
質問1：未来は楽しいと思いますか？



74.2%



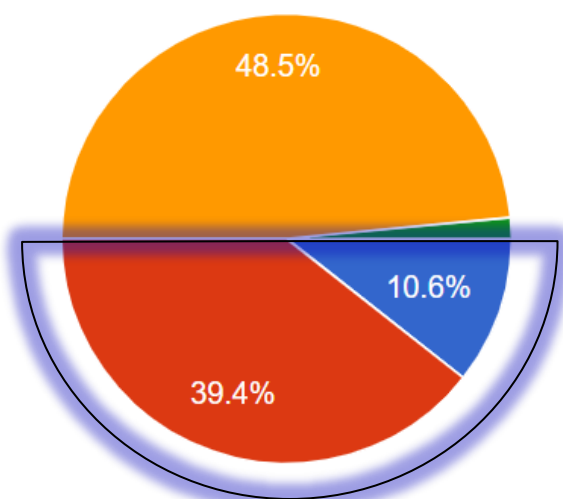
+11.1%



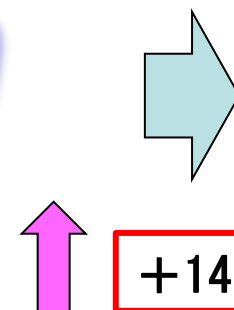
85.3%

- 1：楽しいと思う
- 2：まあまあ楽しいと思う
- 3：どちらともいえない
- 4：あまり楽しくないと思う
- 5：楽しくないと思う

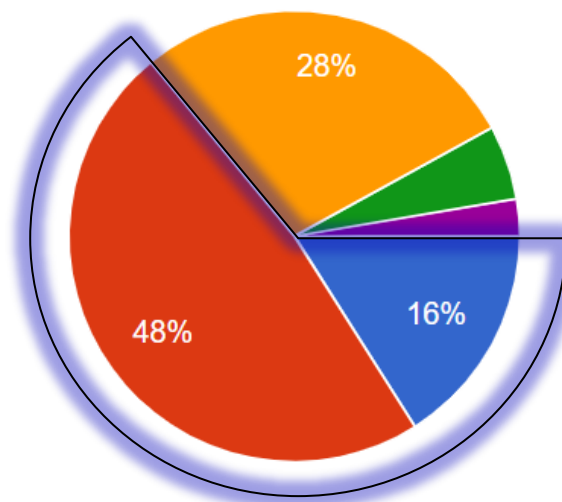
質問2：将来、自分は社会で活躍できると思いますか？



50.0%



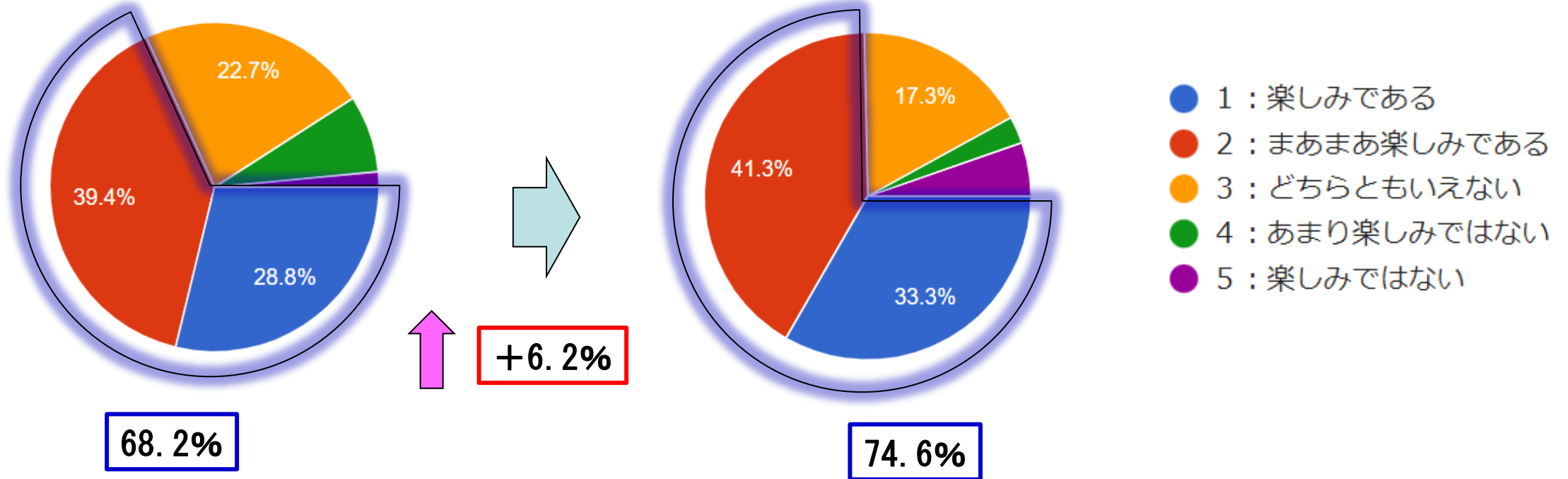
+14.0%



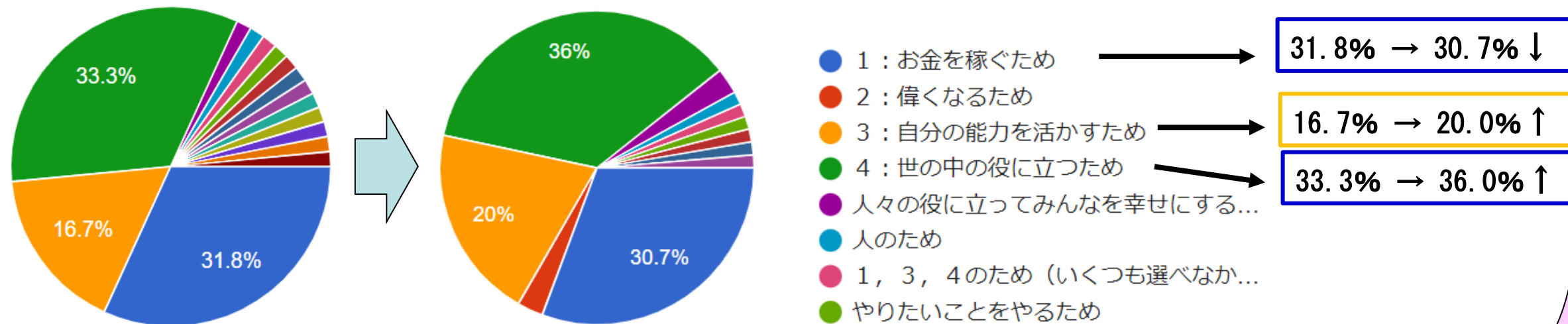
64.0%

- 1：活躍できると思う
- 2：まあまあ活躍できると思う
- 3：どちらともいえない
- 4：あまり活躍できないと思う
- 5：活躍できないと思う

質問3：大人になって働くのが楽しみだと思えますか？



質問5：あなたは、仕事とは何のためにやるものだと思いますか？（いくつ選んでも良い）



知らなかったことを知れた (知的好奇心醸成)

- ・知らなかったことが聞けてたのしかったです。
- ・大きな建物が、世界にいっぱいあってびっくりした!! 東京から大阪に行くまで昔は6時間以上かかることにびっくりした
- ・こんな高い建物が、あるのがとても驚きました。電車の中にベットがあるんだと思った。お金は、よく考えて使うことが印象に残りました。
- ・世界中様々なアイデアを建物や乗り物に使ったりしてとても世界の地図に興味を持ったし世界の特徴を知りたくなりました。
- ・自分は、いろいろな電車を見て、1番心に残ったのはベットがあり泊まれる電車で機会があったら友達と乗ってみたいです。
- ・私は、未来の買い物の仕方がすごいと思ったので印象に残っています。未来の買い物のビデオを見て未来が楽しみになりました!
- ・昔は、物と物とで交換していたこと (お金の話 潮田先生) 世界には、とても高いビルがあること (建設・建物の話 野呂先生) 電車の中で寝れること (鉄道の話 井上先生)
- ・お金を大事にしないといけないということが、印象に残りました。
- ・世界の七不思議 昔と今の、電車や建物の移り変わりが、印象にのこりました。

未来への楽しみ (未来への好奇心醸成)

- ・3人の先生の話聞いて、これから自分の未来がどうなっていくのかたのしみだと思った。
- ・未来の、世界はどうなるのか気になりました
- ・未来は楽しい方向に向かっていると思った。
- ・世界一高い建物がある。・サグラダファミリア以外にも、印象的な建物(タージマハルなど)がたくさんあった。
- ・きれいな貝や石が、昔お金と同じ価値なのは知っていたけど、塩やお米がそうだったとは知らなかったので、とてもびっくりした。
- ・きれいな電車などを教えてもらってとても楽しかった。
- ・未来が楽しみになった。・私もキャリア教育の先生たちのようになりたい職業になれるように努力して、目指していきたいと思った。
- ・将来どんなことをしているのか、楽しみになりました。これから色々なものが新しくできたりするからすごくワクワクしました。
- ・たくさんのことを知れてよかったです
- ・働くことについて考えてみようと思った

未来を創る! (未来への一人称への醸成)

- ・未来は子供達を作る。
- ・これからの未来は話してくれた先生がたではなく今から大人になる私達がつくり上げていくということ
- ・3人の先生方が、必ず、どこかで、「未来を作っていくのは、あなた自身です」というような意味のことを、話されていたこと。
- ・僕は話を聞いて印象に残ったことは早く大人になって未来に役立つことをしたいと思ったりこれから色々なことをしていきたいなとかが印象に残ったことです。
- ・未来は自分たちでつくりなきゃいけないこと未来をかえなきゃいけないことそしてどうなるのかかんがえなきゃいけないことです
- ・「未来は自分たちでつくることだからこれからの未来は行動しないとおこらない」ということを改めて感じた。いい未来をつくっていくのも悪い未来を作るのも自分で行動しないとけない