



電車と乗り物

井上 健 (元JR東)



年の差64才 《講師75才 生徒5年生11才》

お金って! 《価値!》

潮田 邦夫 (元NTTドコモ)



年の差64才 《講師75才 生徒5年生11才》
話が通じるか?

世界の高層ビル！

野呂 一幸 (元大成建設)



世界の7不思議？

興味津々 面白かった！

生徒の感想！

未来の買い物の仕方がすごいと思った。未来が楽しみになりました！

世界の七不思議が面白かった

おもしろかった、ききやすかった、ためになった

未来の世界はどうなるのか気になりました

「未来は自分たちでつくることだからこれからの未来は行動しないとおこらない」ということを改めて感じた。

未来のことが早く、知りたいと思った

昔と今の、電車や建物の移り変わりが、印象にのこりました。

将来どんなことをしているのか、楽しみになりました。これから色々なものが新しくできたりするからすごくワクワクしました。

「未来を作っていくのは、あなた自身です」の言葉が印象に残った。



想定以上の気づきと刺激を子どもたちに与えました！

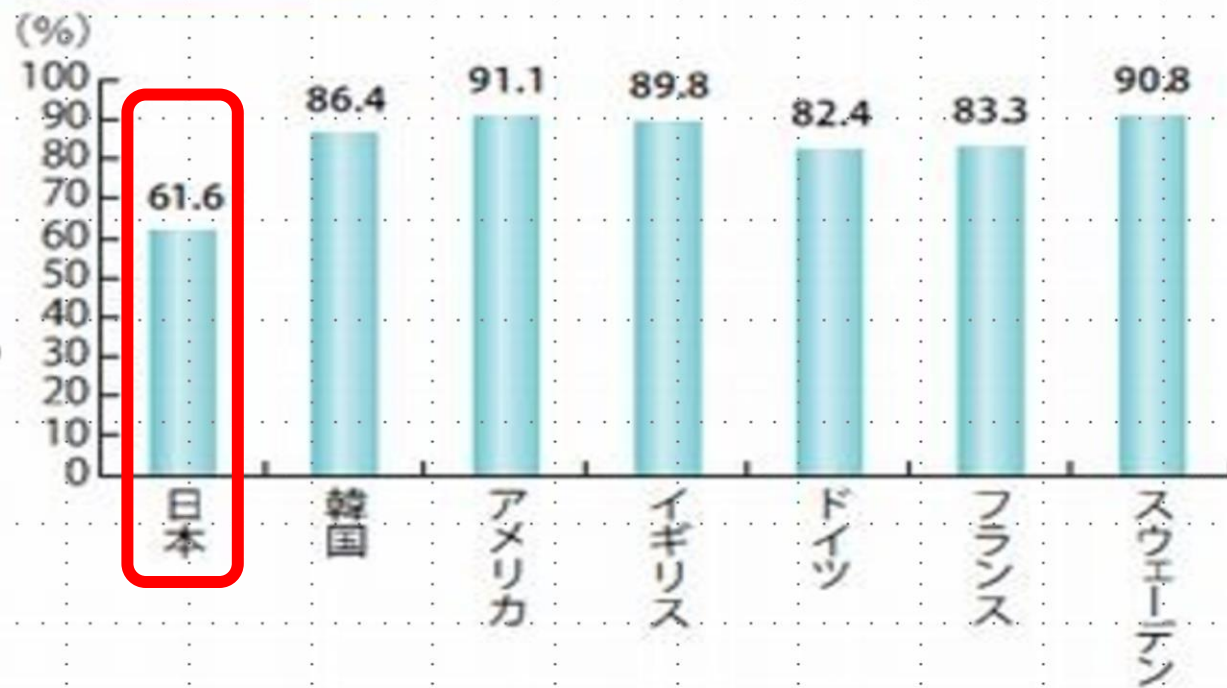
参 考 資 料

子供たちの将来への希望がない

- ・ 自分たちの将来が描けない
 - ・ 希望ある将来が想像できない
- OECDで最低



図表8 将来への希望



(注) 「あなたは、自分の将来について明るい希望を持っていますか。」との問いに対し「希望がある」「どちらかといえば希望がある」と回答した者の合計。

- ・ 将来（未来）の話を聞いたことがない
- ・ 将来が、楽しいかが分からない
- ・ 親の仕事は、辛いと感じている